

NEWSLETTER 30

FORUM DE L'UNION GÉNÉRALE DES FEMMES ARABES



« Technologies d'information et de communication :
Pilier stratégique de renforcement des programmes d'alphabétisation et de
l'apprentissage tout au long de la vie »



Mme Radhia Jerbi
présidente de l'Union Nationale de la Femme Tunisienne



Mme donia Ben Miloud
Directrice de DVV International Afrique du Nord

La formation tout au long de la vie est un secteur éducatif stratégique au cœur des programmes de l'Union Nationale de la Femme Tunisienne et de son partenaire la confédération Allemande pour l'Education des Adultes, dans le cadre d'une approche visant à diffuser les sciences et les connaissances, à promouvoir l'emploi, à lutter contre la pauvreté en passant par l'éducation et à soutenir le développement durable en adoptant une approche participative.

HAMMAMET



une partie de la présence au forum

Dans ce cadre la Tunisie a abrité du 16 au 19 Février à Hammamet, les travaux du forum de l'Union Générale des Femmes Arabes présidée par Mme Radhia Jerbi présidente de l'Union Nationale de la Femme Tunisienne sous le thème central « Technologies d'information et de communication : Pilier stratégique de renforcement des programmes d'alphabétisation et de l'apprentissage tout au long de la vie » à l'invitation de l'UNFT, en partenariat avec DVV international.



série des formations précédentes

Cette session de formation s'inscrit dans le cadre d'une série de formation réalisée par l'UNFT ces dernières années au profit des apprenantes et des formateurs, sur l'identification des créneaux porteurs et aussi au profit des journalistes sur le traitement médiatique des questions de l'éducation des adultes et d'apprentissage tout au long de la vie, en vue d'établir une nouvelle vision et un nouveau traitement médiatique de la question, sous un angle humaniste qui consacre les droits de la femme au savoir et à l'autonomisation.

HAMMAMET



ateliers des journalistes

le débat s'inscrit aussi dans le cadre d'une formation qui vise à sensibiliser et faire connaître le rôle important des journalistes dans le domaine de l'éducation pour adultes ainsi que le renforcement de leurs capacités dans ce domaine, créer un réseau de journalistes arabes pour informer sur l'importance de l'apprentissage à vie, les conditions des apprenants et leurs histoires de réussite et le rôle des structures institutionnelles et organisationnelles d'enseignement, continuer la formation du premier noyau de formateur et développer leur compétences journalistiques dans ce domaine et la création d'une plate forme médiatique comme un forum d'information et d'analyse qui aiderait mieux à comprendre la question et qui fera office de guide De couverture médiatique des causes de l'apprentissage à vie



Ce forum a vu la participation des journalistes et reporters Arabes ainsi que la participation des présidentes et représentantes des Unions Féminines Arabes venant de l'Algérie, de la Libye, du Maroc, d'Egypte, du Soudan, de Palestine, du Liban, de Jordanie, du Yémen, de l'Irak, du Koweït et du Bahreïn et de la Tunisie en tant que pays hôte, qui ont exposés leur expériences dans le domaine de l'éducation pour adultes.

ateliers des journalistes

Création d'un réseau de journalistes Arabes



ouverture du forum

Dans un mot de bienvenue, Mme Radhia Jerbi, présidente de l'UNFT et vice-présidente par intérim de l'UGFA a souligné que le choix d'aborder le rapport des médias à la question de l'éducation pour adultes est nécessaire vu l'importance du rôle des médias en tant que relais de communication et de sensibilisation sur la question, elle a aussi citée le succès réalisé par l'UNFT en prenant pour exemple le centre pilote de formation agricole des jeunes à Chbedda qui fournit les meilleures prestations en matière d'alphabétisation et d'apprentissage à des métiers d'artisanat et d'élevage. Elle a aussi annoncé l'intention de créer un réseau de journalistes Arabes pour informer sur l'importance de l'apprentissage à vie et sur les conditions des apprenantes et leurs histoires de réussite et le rôle des structures institutionnelles et organisationnelles d'enseignement, elle a aussi souligné l'importance de créer une plate forme médiatique comme un forum d'information et d'analyse qui aiderait mieux à comprendre la question et qui fera office de guide de couverture médiatique des causes de l'apprentissage à vie.



De son côté Mme donia Ben Miloud Directrice de DVV International Afrique du Nord a mis l'accent sur l'importance du forum, qui comprend 13 pays arabes et aborde des questions de l'enseignement, soulignant le rôle vital des femmes au service de l'humanité et des sociétés. ainsi que le rôle de DVV Internationale qui représente les intérêts des quelques 900 universités populaires et leurs associations régionales ,les plus grands prestataires d'offre de formation continue en Allemagne, le DDVI soutient l'apprentissage tout au long de la vie depuis cinquante ans dans le monde entier et apporte son aide à la création et la consolidation de structures durables des jeunes et des adultes .



Mme donia Ben Miloud
Directrice de DVV International
Afrique du Nord

Changement de paradigme « de la lutte contre l'analphabétisme à l'apprentissage à vie »



Mr Ali Felhi Directeur Général du Centre National d'Enseignement pour Adultes relevant du ministère des affaires sociales a mis l'accent sur le nouveau plan élaboré par le ministère pour rompre avec les anciens clichés de « lutte contre l'analphabétisme » et s'offrir un nouveau concept andragogique qui tient compte des nouvelles mutations sociétales et qui répond au contexte international et passer de « la lutte contre l'analphabétisme à l'apprentissage à vie ».

Mr.Felhi a ajouté que la femme est le pilier de ce projet puisqu'elle représente 72% du public ciblé dans le programme de l'éducation tout au long de la vie.



L'éducation des Adultes :élément clé du développement Durable



Le directeur du département de l'éducation de l'organisation Arabe pour l'éducation, la culture, et les sciences (ALECSO) Dr Rami Iskander a de son côté souligné que la participation de l'ALECSO à ce forum s'inscrit dans le cadre de sa coopération avec les institutions Nationales en Tunisie, il a aussi ajouté L'organisation s'est intéressé depuis sa création en 1970 à la question de l'éducation des adultes et l'alphabétisation et les a considérés comme la véritable clé à un développement global , Il a également souligné l'importance d'élaborer des plans et des stratégies susceptibles d'éradiquer l'analphabétisme, Il a ajouté que le nouveau concept d'éducation des adultes et d'alphabétisation considère l'apprenant comme un acteur social qui peut contribuer à développer de nouvelles connaissances et à interpréter et transformer la réalité.

L'analphabétisme dans les pays arabes

Bien que le taux d'analphabétisme dans le monde arabe ait connu une baisse continue depuis les années soixante-dix, le nombre d'analphabètes eux-mêmes est toujours en augmentation. Actuellement, on estime que l'alphabétisation dans l'ensemble du monde arabe ne se produira pas avant 2050. Le nombre d'analphabètes dans le monde arabe est aujourd'hui estimé à environ 70 à 100 millions de personnes, soit 27 % de la population de la région, et le pourcentage de femmes analphabètes est d'environ 60 à 80 % Au total, le taux d'analphabétisme chez les hommes dans le monde arabe est de 25% et chez les femmes de 46% Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation de 2011 indique que le nombre d'enfants non scolarisés dans les pays arabes est de 6,188 millions d'enfants, et que 7 à 20 % des enfants effectivement scolarisés en échappent au cours de l'année. Premier cycle scolaire, et le pourcentage est encore plus élevé dans certains pays 30%.



Une femme éduquée, une femme autonome

« Depuis mars 2015, le secteur éducatif est touché de plein fouet par la guerre au Yémen résultant une augmentation du taux d'analphabètes au pays, la détérioration des conditions économiques, à cela vient s'ajouter l'augmentation de la pauvreté » indiqua-t-elle tout en insistant qu'il y'a encore une chance de reconstruire l'éducation après la guerre.



Emna Mohsen, Union des femmes yéménites



«l'Algérie a pu remédier a l'augmentation du taux d'analphabétisme grâce à un certain nombre de procédures et de mesures et des campagnes nationales intensives qui ont conduit à une diminution du taux d'analphabétisme ce qui a permis la création de L'Office national d'alphabétisation et d'enseignement pour adultes et le lancement de plusieurs projets .

Fatma Tayeb Union Nationale des Femmes Algériennes

« il est important que les femmes soient instruites pour être autonomes et pour devenir financièrement indépendantes, ainsi que pour se protéger de toute violation, car elles seront conscientes de leurs droits.

**Ahlam Rajab
Union des Femmes du Bahrein**



"Les filles au Maroc souffrent beaucoup du décrochage scolaire, en particulier dans les zones rurales, à cause de l'attachement aux coutumes et aux traditions (mariage des mineurs) mais aussi a cause de L'éloignement du domicile familial par rapport à l'établissement scolaire "



Bochra Azkan Union Nationale des Femmes du Maroc



les invités arabes





les invités arabes

Ateliers journalistes

**les techniques de l'information et de la communication :
Pilier stratégique de renforcement des programmes d'alphabétisation
Et de l'apprentissage tout au long de la vie.**



Najeh Missaoui formateur-expert en médias et communication

20 journalistes reporters ont participé a la session de formation sur " les techniques de l'information et de la communication : Pilier stratégique de renforcement des programmes d'alphabétisation Et de l'apprentissage tout au long de la vie".

Cette session vise à :

- *sensibiliser et faire connaitre le rôle important des journalistes dans le domaine de l'éducation des adultes .
- *renforcer les capacités des journalistes dans ce domaine,
- *créer un réseau de journalistes arabes pour informer sur l'importance de l'apprentissage à vie.

créer une plate forme médiatique comme un forum d'information et d'analyse qui aiderait mieux à comprendre la question et qui fera office de guide De couverture médiatique des causes de l'apprentissage à vie.



Objectifs de la formation



Le formateur s'est fixé des objectifs multiples afin d'atteindre un niveau de satisfaction auprès des organisateurs et des participants notamment sur le plan de l'apprentissage des nouvelles techniques journalistiques et communicationnelles qui seront utiles pour leurs productions des contenus

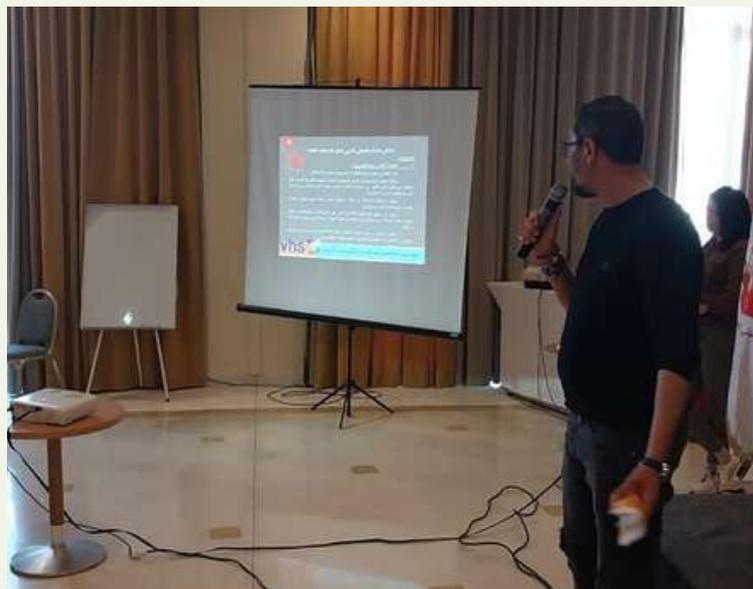
* Le renforcement du nouveau noyau des journalistes « partenaires » qui a été constitué lors de la session organisée pendant l'été dernier à Mahdia.

-Diffusion de nouveaux principes et techniques journalistiques relatifs à l'alphabétisation, l'éducation de base, la formation professionnelle, l'apprentissage global et interculturel, l'éducation à l'environnement et développement durable.

*Développement et renforcement des capacités rédactionnelles et productives des journalistes en la matière.

-Fixation d'une stratégie de communication en collaboration avec les participants qui pourra valoriser les efforts des principaux intervenants d'une part et mettre en exergue les potentiels des apprenants





expériences diverses

Acquis et outputs



Le rideau est tombé sur les travaux de l'Union générale des femmes arabes (Ugfa), en conclave du 16 au 19 Février à Hammamet, à l'invitation de l'UNFT, en partenariat avec DVV international. Le débat était, déjà, inscrit dans le cadre d'une formation sur le traitement médiatique des questions de l'éducation des adultes et d'apprentissage à vie. Certes, l'éducation tout au long de la vie est un souci commun arabe dont l'Ugfa en est consciente. Au terme de ses travaux, elle est déterminée à traduire ses recommandations dans les faits. Les femmes représentantes d'une quinzaine des pays arabes, réunies pendant quatre jours à Hammamet, ont, unanimement, plaidé cette cause d'éducation non formelle, insistant sur la nécessité d'y impliquer les médias, en tant que pilier fondamental de leurs actions et courroie de transmission de leurs idées et projets.

Le réseautage du travail est de nature à faciliter l'échange et fructifier le débat tout en renforçant le rôle des médias pour lutter contre l'analphabétisme. En fait, l'enseignement pour adultes avait, en cours de route, changé de paradigmes. Au-delà de lire et écrire, il y a tendance à d'autres approches fonctionnelles telles que l'approche semi-didactique qui a été valorisée par tous soit un cursus qui s'en tient énormément au volet professionnel. Plusieurs femmes et hommes en ont bel et bien tiré profit.



l'apprentissage tout au long de la vie est un souci commun arabe

cette session a permis de réaliser les acquis suivants



- *Constitution d'un groupe des journalistes harmonieux et solidaire apte pour travailler pour la cause de l'apprentissage a vie.
- *Travail en continuité avec le groupe des journalistes formé à Mahdia dans le même cadre.
- *Echange fructueux avec les représentantes des Unions de Femmes Arabes et les journalistes participants.
- *Conclusion des plusieurs recommandations visant à améliorer la couverture journalistique autour de l'apprentissage ,les nouvelles technologies au services de production de contenu, le partenariat entre les différents intervenants dans le domaine de l'éducation des adultes, les programmes et approches éducatives modernes multisectorielles et la stratégie d'alphabétisation éducation non formelle
- *Les capacités rédactionnelles et de présentation des journalistes ont été renforcées au terme de cette nouvelle session ;ils/elles/sont devenus plus capables de maitriser les sujets relatifs à l'apprentissage à vie , ses mécanismes et les acteurs intervenants.
- *La DVV-International et l'UNFT ont soulevé le défi , à travers l'organisation de ces sessions de formations pour diffuser une nouvelle culture basée sur le renforcement de conscience et d'intérêt qui doivent être orientés vers la cause de l'apprentissage a vie et c'est un axe stratégique qui figure parmi les missions de deux majestueuses organisations.



Compétition de meilleure production journalistique

